



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С. А. Алимбеков

14 март 2020 г.

**НОУ «Высший инженерно –технологический колледж»
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НА 2020/2025 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
1. Видение, миссия.....	
2. Текущая ситуация, проблемы и достижения	
3. Стратегические цели, задачи и принципы.....	
4. Стратегический план развития.....	
4.1. Реализация стратегического плана развития образовательного процесса.....	
4.2. Реализация стратегического плана развития инженерно-педагогического и управленческого персонала.....	
4.3. Реализация стратегического плана развития инфраструктуры и материально - технической базы	
4.4 Реализация стратегического плана развития социального партнерства.....	
4.5. Реализация стратегического плана развития воспитательной работы.....	
4.6. Реализация Стратегического плана развития финансовой стабильности.....	
5. Целевые показатели.....	
6. Возможные опасности.....	
7. Сокращения / аббревиатуры.....	
8. Основы разработки стратегии колледжа.....	

Введение

Негосударственное образовательное учреждение «Высший инженерно-технологический колледж» (далее - Инженерно-технологический колледж) - одно из самых популярных и престижных учебных заведений в регионе, которое готовит современных специалистов технического и профессионального образования.

Институт управления и права был создан в 2000 году как структурное подразделение негосударственного высшего учебного заведения. Решением учредителя №1 от 26.04.2010 г. самостоятельная НеОУ была преобразована в ЗКИТК (лицензия АВ № 0036514 от 06.08.2010 г.).

29 ноября 2019 года Негосударственное образовательное учреждение получило название «Высший инженерно-технологический колледж».

Высшим коллегиальным органом является - Педагогический совет.

Колледж предоставляет образовательные услуги по техническим, нефтегазовым, экономическим и сельскохозяйственным специальностям. В университете действует система подготовки специалистов по 25 специальностям и 35 квалификациям.

05.01.2020 г. контингент студентов 1036 человек. Обучение осуществляется на базе дневной и заочной форм основного и общего среднего образования. Преподавательский состав состоит из 67 учителей, в том числе 8 учителей-совместителей. Качественный состав составляет 62%: в частности - 1 кандидат наук, 20 магистров, 15 учителей высшей категории, 11 учителей первой категории, второй категории - 5.

1. Видение, миссия

Видение - востребованные на рынке труда профессиональные специалисты.

Миссия - использование инновационных методов обучения - основа для подготовки востребованных специалистов.

2. Текущая ситуация, проблемы и достижения

2.1 Текущая ситуация:

- 2016 году колледж был институционализирован по 3 специальностям, а в 2019 году аккредитован по 10 специальностям;
- 17 место в национальном рейтинге многопрофильных колледжей, проведенном Независимым агентством по обеспечению качества образования Казахстана в 2015 году (в рейтинге приняли участие 116 колледжей);
- 45 место в бизнес-рейтинге предприятий Республики Казахстан по критерию «Общая номинация», 8 место среди предприятий ЗКО;
- 2 место в рейтинге лучших колледжей республики 2016 г. (среди политехнических колледжей) 2016 г.;
- 2 место в рейтинге лучших колледжей республики 2017 года (среди политехнических колледжей) 2017 г.;
- 2 место в областном конкурсе «Лучший колледж-2017» среди организаций технического и профессионального образования;
- 7 место в рейтинге профессионально-технических учебных заведений (kasipkor.kz), впервые опубликованном «Холдингом» Касипкор» в 2018 году;
- В процессе внедрения автоматизированного процесса управления учебным процессом:
 - внедрена национальная база знаний
 - представлена программа Platonus
 - запущена электронная биржа труда Enbek.kz
 - экзамены проводятся в центре тестирования по программе «Wiewer»
- обучение по модели дуального обучения по 6 специальностям, модульная технология обучения по 3 специальностям;
- количество рабочих специальностей - 10;
- количество социальных партнеров, вовлеченных в учебно-производственный процесс - 58;
- количество договоров по системе дуального образования - 10;
- количество подготовленных учителей по отрасли - 28;
- уровень трудоустройства выпускников - 52%.

2.2. Проблемы:

- недостаточное обеспечение учебно-методической литературой на государственном языке;
- отсутствие средств электронного обучения, разработанных преподавателями колледжей;
- CLIL - внедрение предметно-языковой интегрированной технологии обучения в учебный процесс на низком уровне;
- низкий уровень трудоустройства выпускников нефтегазовых специальностей;
- недостаточная обеспеченность учебниками технических дисциплин на государственном и русском языках, отсутствие типовых учебных программ по модульным предметам;
- отсутствие учебных площадок по техническим специальностям.

№	Участие в мероприятиях международного, республиканского и регионального уровней	результат
<i>2015-2016 учебный год</i>		
1	IV Международный педагогический конкурс «Педагогический поиск»	1 место
2	III Республиканские дистанционные соревнования руководителей команд	1 место
3	Областной конкурс среди учителей ТиПО «Мукагали - вечная жизнь»	2 место
4	IV Республиканский конкурс учителей «Инновационные методы и технологии обучения»	2 место
5	III Республиканский конкурс учителей «Образцовое занятие»	1 место
6	III Республиканский конкурс учителей «Образцовое занятие»	2 место
7	Международный творческий конкурс «Олимп Успеха»	2 место
8	Республиканская олимпиада по математике	1 место
9	«Мәңгілік Ел»: подготовка будущих специалистов в рамках национальных идей, региональные педагогические чтения «Основные условия правового и гражданского воспитания молодежи: состояние и перспективы развития» доклад	3 место
<i>2016-2017 учебный год</i>		
10	Областной «Лучший электронный учебно-методический комплекс»	1 место
11	II Республиканский конкурс дистанционных учителей «Лучшее портфолио учителя» организованный Научно-методическим центром ZIAT	1 место
12	III Республиканский конкурс внешкольной деятельности учителей «Лучшие педагогические идеи», организованный Научно-методическим центром ZIAT	2 место
13	Международный научно-практический конкурс «Научные достижения и открытия 2017». Научно-исследовательский проект: «Морфологические, культуральные, биохимические и антигенные свойства сальмонелл»	1 место
14	Республиканский конкурс «ИКТ и современное образование» (Республиканский информационно-методический центр «Просвещение»)	1 место
15	Областной конкурс среди предметных цикловых комиссий организаций технического и профессионального образования «На лучшую методическую работу предметно-циклической комиссии»	3 место
16	I Международный конкурс «Профессионализм». Казань, Россия	Благодарственное письмо
17	Областной конкурс «Лучший преподаватель специального предмета»	2 место
18	Областной конкурс на разработку электронного учебника «Существительное»	1 место
19	Областной конкурс «Профессиональное творчество»	3 место
20	Региональный чемпионат «WorldSkills». О компетенции «Кузовной ремонт»	1 место 2 место 3 место
<i>2017-2018 учебный год</i>		
21	Республиканский конкурс «Заслуженный специалист-2017»,	Диплом за

	организованный порталом интеллектуального образования «Эрудит»	лучший результат
22	Республиканский конкурс «Заслуженный специалист-2017»	Диплом за лучший результат
23	Республиканский конкурс «Целостность человека и мира» для учителей самопознания дошкольного, общего, среднего, дополнительного и профессионального образования по программе «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»	1 место
24	II Международный конкурс «Профессиональное мастерство». Казань, Россия	3 место
25	Республиканский конкурс «Актуальность духовного возрождения в образовании», организованный Национальным инновационным исследовательским центром «Bilim-orkeniety»	Диплом в номинации «Лучший исследовательский проект»
26	Республиканский конкурс «Лучший предметный тест для учащихся», организованный Центром производственного образования «Алтын Ұрпақ»	1 место
27	Республиканский конкурс «Человек и целостность мира» для педагогов дошкольного, общего среднего, дополнительного и профессионального образования по программе «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»	Диплом I степени
28	Республиканский конкурс «Лучший предметный тест для учащихся», организованный Центром производственного образования «Алтын Ұрпақ»	1 место
29	«Лучший электронный учебно-методический комплекс», организованный ЗКО отделом образования	3 место
30	Республиканский конкурс учителей «Лучшее портфолио учителя», организованный Научно-методическим центром ZIAT	2 место
31	Республиканский заочный конкурс «Любимая профессия», организованный Научно-производственным образовательным центром «Евразийский рудный фонд»	3 место
32	Областной конкурс «Лучший психолог года»	2 место
33	Республиканский профессионально-педагогический конкурс «Педагогический опыт», организованный центром производственного образования «Алтын Ұрпақ»	2 место
2018-2019 учебный год		
34	Республиканский профессиональный конкурс «Учитель-новатор 2018», проводимый Международным образовательным проектом PLANET Skills	1 место
35	Республиканский дистанционный конкурс «Свет учителя», организованный образовательным порталом	1 место
36	Республиканские дистанционные конкурсы «Тәуелсіздік-елім тірегім»	1 место
37	Республиканский конкурс «Сто лучших учителей химии года»	1 место
38	Международный конкурс " Лидер образование - 2019"	1 место
39	Международный конкурс " Лидер образование - 2019"	1 место
40	Республиканский конкурс «Образцовый педагог» среди учителей начального, основного среднего, общего среднего, дополнительного и дошкольного образования	3 место

41	Международный образовательный проект PLANET Skills в номинации «Лучший преподаватель специального предмета» Республиканского профессионального конкурса «Лучший педагог-2019»	1 место
42	Региональный чемпионат WorldSkills. По компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»	2 место
43	Региональный чемпионат WorldSkills. По компетенции «Ветеринария»	2 место
44	Городской конкурс-эссе «Книга - источник знаний» среди учащихся колледжей в рамках «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық»	1 место
2019-2020 учебный год		
45	IV Республиканский конкурс учителей «Панорама педагогических идей» организованный Научно-методическим центром «ZIAT»	1 место
46	Республиканский конкурс «Лучший открытый урок», организованный ОО «Дарабоз»	Гран-При
47	«Желтоқсан» - Республиканский турнир по блицу, организованный «Ustaz tilegi»	1 место
48	Республиканская олимпиада по казахскому языку, организованная «Қазақстан ұстаздары»	1 место
49	Областной конкурс «Лучший педагог»	3 место
50	Республиканский конкурс «Білікті ұстаз құрағы – тәуелсіздік пырағы» среди казахстанских учителей и студентов, организованный Центром международных и республиканских проектов «Astana Projects»	1 место

3. Стратегические цели, задачи и принципы

Цели:

- совершенствование образовательного процесса и воспитания за счет индустриально-инновационного развития регионов и новой технологической подготовки в соответствии с потребностями общества;
- Развитие колледжа на основе стратегии инновационного развития;
- Улучшение имиджа колледжа.

Задачи:

1. Обеспечение экономических и организационно-методических, научных условий для реализации права обучающихся на получение качественного профессионального образования по выбранному профилю;
2. Обеспечение доступа к лучшим образовательным ресурсам и технологиям для всех участников образовательного процесса, совершенствование системы электронного обучения, создание условий для создания электронных учебников;
3. Удовлетворение квалификационных потребностей граждан в избранной сфере профессиональной деятельности;
4. Создание системы маркетинга образовательных услуг в колледже;
5. Создание и внедрение системы контроля качества учебного процесса;
6. Совершенствование системы непрерывного образования;
7. Создание современной учебно-производственной базы;
8. Развитие колледжа как инновационной образовательной организации;
9. Усиление роли практических занятий;
10. Продолжение внедрения новых информационных технологий, активных методов обучения в образовательный процесс и в систему управления колледжем;

11. Разработка, совершенствование и привлечение средств для организации процесса профессионального обучения;
12. Развитие научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности преподавателей и студентов;
13. Внедрение результатов научных исследований передового педагогического и производственного опыта в учебный процесс колледжа;
14. Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических кадров;
15. Организация регулярного обучения учителей на предприятиях знакомству с новыми видами оборудования и технологическими процессами;
16. Пробуждать интерес и ответственность сотрудников и студентов за хранение и эффективное использование учебных помещений, оборудования и материалов здания колледжа;
17. Обеспечение безопасности обучения студентов и условий труда сотрудников;
18. Совершенствование содержания форм и методов обучения и воспитания студентов.

Принципы реализации стратегии:

Колледж основан на демократических принципах, лидерстве, принятии управленческих решений, анализе достоверных данных о своей деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процесс управления.

Новаторский подход к политике управления необходим для усиления и расширения позиций колледжа. Основная цель управленческой политики - формирование стабильного штата высококвалифицированных преподавателей на основе сохранения, модернизации и развития человеческих ресурсов, которые будут решать стратегические задачи колледжа.

Принципы, определяющие политику управления:

- последовательность - устойчивая и скоординированная реализация мер по работе с персоналом для обеспечения устойчивого и инновационного развития.
- оперативность - быстрая реакция, адаптивность к изменениям внешней и внутренней среды.
- комплексность - обеспечение согласованности действий, помощь в решении кадровой потребности, формирование кадрового резерва
- социальная направленность - оказание квалифицированной медицинской помощи и защита социальных интересов и потребностей сотрудников, формирование нормальной психологической ситуации.
- единство - формирование культуры конструктивного и толерантного взаимодействия между сотрудниками.
- прозрачность - своевременность и ясность реализуемой кадровой политики, развитие системы «обратной связи» со студентами и сотрудниками.
- инновации - разработка и внедрение новых механизмов управления человеческими ресурсами, применение лучших практик других образовательных учреждений.

План развития основан на следующих принципах:

- в разработке стратегических целей в соответствии с деятельностью колледжа на основе научных прогнозов, с использованием современных методов и процессов обучения;
- путем создания благоприятных условий для эффективного функционирования и постоянного совершенствования системы менеджмента качества обучения.

Основные направления и способы достижения цели.

Основная цель - укрепление и развитие национального образования на международном уровне к 2026 году за счет подготовки специалистов среднего звена с высшим образованием.

Стратегическое видение статуса колледжа к 2026 году:

- полный переход на компетентный подход к обучению;
- разработка новых образовательных программ с учетом потребностей работодателей;
- эффективное управление качеством образования и совершенствование учебного процесса, повышение качества кадров.

4. Стратегический план развития

П/п	Проведения мероприятий	сроки	ответственный
4.1 Реализация стратегического плана развития образовательного процесса			
	Цель:	<i>Продвижение колледжа как ведущего учебного заведения в сфере подготовки кадров для западного региона Республики Казахстан</i>	
	Приоритеты:	<i>Развитие колледжа как инновационного образовательного учреждения технического и профессионального образования</i>	
1	Разработка системы контроля качества учебного процесса	2020-2025	Директор, ЗДПУР, ЗДПОиП, специалист по СМК
2	Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	стабильно	ЗДПОиП, ППЦК
3	Повышение удовлетворенности студентов колледжем и содержанием обучения, внеклассной деятельности	стабильно	ЗДПУР, ЗДПУВР, ППЦК
4	Проведение опроса о качестве образовательных услуг, предоставляемых студентам	в год 1 раз	ЗДПУР, психолог
5	Анализ удовлетворенности общества (получателей услуг) качеством подготовки выпускников	стабильно	ЗДПУР, психолог
6	Вовлечение участников образовательного процесса в мероприятия по повышению качества образования	стабильно	Директор, заместители директора, начальники отделов
7	Разработка и внедрение плана работ по развитию систем менеджмента качества и разработка процедур взаимодействия	2021 г.	Директор, специалист по СМК
8	Привлечение к учебному процессу высококвалифицированных специалистов	стабильно	Директор, заместители директора
9	Разработка модульных рабочих программ на основе компетенций с социальными партнерами с учетом профессиональных компетенций	по мере необходимости	ЗДПУР, начальники отделов
10	Планирование учебного процесса с учетом интересов социальных партнеров	в начале каждого учебного года	ЗДПУР, ЗДПОиП, начальники отделов